



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Axa prioritară 2: Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii

Domeniul major de intervenție: 2.1 – „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: *Evaluarea relevanței în oferta de formare pentru piața muncii a învățământului profesional prin analiza inserției socio-profesionale a absolvenților*

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/90/2.1/S/64310**

RAPORT – ANCHETA NR. 3 INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR DE NIVEL 2 (AN DE COMPLETARE) - PROMOȚIA 2011 LA 6 LUNI DE LA ABSOLVIRE -

JUDEȚUL GALAȚI
- Raport final -

Septembrie 2012, București
**Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției
Sociale**



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

1. Metodologia studiului

1.1. Obiectivele anchetei de investigare a inserției profesionale a absolvenților de AC la 6 luni de la absolvire.

La nivelul Uniunii Europene cunoașterea procesului de intrare pe piața muncii a tinerilor absolvenți precum și caracteristicile/determinanții acestui proces au devenit o prioritate atât în formularea politicilor de ocupare, cât și a celor educaționale. Mai ales în contextul actual, caracterizat de rate ale șomajului foarte ridicate în rândul tinerilor, atenția acordată înțelegerii fenomenului de inserție socio-profesională și asocierea acestuia cu alte fenomene specifice segmentului de vârstă (întemeierea unei familii, decizia de a avea copii, decizia de a părăsi casa părintească, mobilitate crescută etc.) crește. Toate instituțiile cu atribuții în domeniu, cele de educație, dar și cele de piața muncii (și mai ales serviciul public de ocupare) cresc preocupările în domeniul ocupării și facilitării tranziției tinerilor de la școală la muncă.

Prin evaluarea gradului de inserție socio-profesională a tinerilor absolvenți (cu diferite specializări și nivele de calificare) obținem pe de o parte o imagine a tranziției tinerilor de la școală la muncă, a gradului de concordanță între cererea și oferta existente la un moment dat pe piața muncii, iar, pe de alte parte, informații esențiale cu privire la eficacitatea actului educațional.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Principalele obiective ale studiului sunt după cum urmează:

Obiectivul 1: Cunoașterea gradului de inserție socio-profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic – absolvenți de AC din județul Galați la 6 luni de la absolvire, precum și a caracteristicilor procesului de tranziție de la școală la muncă.

Obiectivul 2: Perfecționarea metodologiei de evaluare a gradului de inserție pe piața muncii a proaspeților absolvenți, materializate cu precădere sub forma adaptării chestionarului existent la specificul local și al cohorței investigate.

1.2. Grup țintă și caracteristicile acestuia

Absolvenții de an de completare (AC) ai promoției 2011, care nu și-au mai continuat studiile potrivit statisticilor Inspectoratului Școlar Județean Galați.

Astfel la sfârșitul anului școlar 2011, conform evidențelor ISJ Galați, din promoția anului școlar 2010/2011, 62 absolvenți ai anului de completare (nivel 2 de calificare) nu-și mai continuau studiile, 50 fiind investigați în cadrul anchetei de față.

Distribuția pe medii de rezidență a acestora este puternic dezechilibrată, marea majoritate a absolvenților care nu-și mai continuă studiile la nivelele de calificare superioare provenind din mediul rural. Astfel, din cei 62 absolvenți de AC promoția 2011 aflați în bazele de date a nu-și mai continua studiile la zi, doar 16 provin din mediul urban (25,8%) și 46 din mediul rural (74,2%).



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Dimensiunea care dă eterogenitate universului de cercetare, alături de mediul de rezidență, este, așa cum se vede și din tabelul de mai jos cea a *domeniului de formare profesională*.

Tabel 1. Distribuția absolvenților de AC, promoția 2011, care se află în evidențele ISJ Galați ca ne mai continuându-și studiile, după mediu de rezidență și domeniu de formare profesională, investigați la 6 luni de la absolvire (cifre absolute)

Domeniul de formare profesională	Număr de total absolvenți ai AC promoția 2011 care nu și-au mai continuat studiile		TOTAL
	<i>din care cu mediul de rezidență în</i>		
	Urban	Rural	
1	2	3	4
Mecanică	6	23	29
Electromecanică	1	3	4
Electric	6	4	10
Construcții, instalații și lucrări publice	0	2	2
Turism și alimentație	1	6	7
Industrie alimentară	2	3	5
Industrie textilă și pielărie	0	5	5
TOTAL	16	46	62

Nota: Tabelul a întocmit pe baza chestionarelor furnizate de ISJ Galați

Întrebările la care ne propunem să răspundem prin elaborarea acestui raport sunt deci: Care este gradul de inserție pe piața muncii la 6 luni de la încheierea studiilor a absolvenților de AC ai promoției 2011, care nu și-au mai continuat studiile potrivit statisticilor ISJ Galați?



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

1.3. Structura universului investigat

Numărul total al chestionarelor completate de operatorii ISJ Galați cu absolvenți de AC promoția 2011 la 6 luni de la absolvire a fost de 62.

A existat un număr de 48 chestionare completate integral (cod 1 la G4 din chestionar) care au intrat în analiza raportului final la 6 luni de la absolvire și un număr de 14 chestionare care au fost avut statut de chestionare necompletate (cod 3 la G4 din chestionar). Cauzele de nerealizare a celor 14 interviuri sunt după cum urmează:

Tabel 2. Cauza nerealizării interviurilor

	Număr	%
respondentul urmează școala la zi	3	21,4
respondentul lucrează în străinătate	4	28,6
nu a putut fi găsit respondentul	1	7,1
NR	6	42,9
Total	14	100,0

Nu a existat nici un refuz, nici din partea respondentului, nici din partea gospodăriei. 3 chestionare au fost considerate ca incomplete deoarece pe parcursul aplicării chestionarului s-a constatat că aceștia își continuau studiile la zi.

În procesul de verificare a corectitudinii completării chestionarelor nu a fost anulat nici un chestionar. În procesul de validare al chestionarelor, a fost folosită regula metodologică de completare a missing-urilor cu mediana răspunsurilor pentru variabila validată.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OI POSDRU



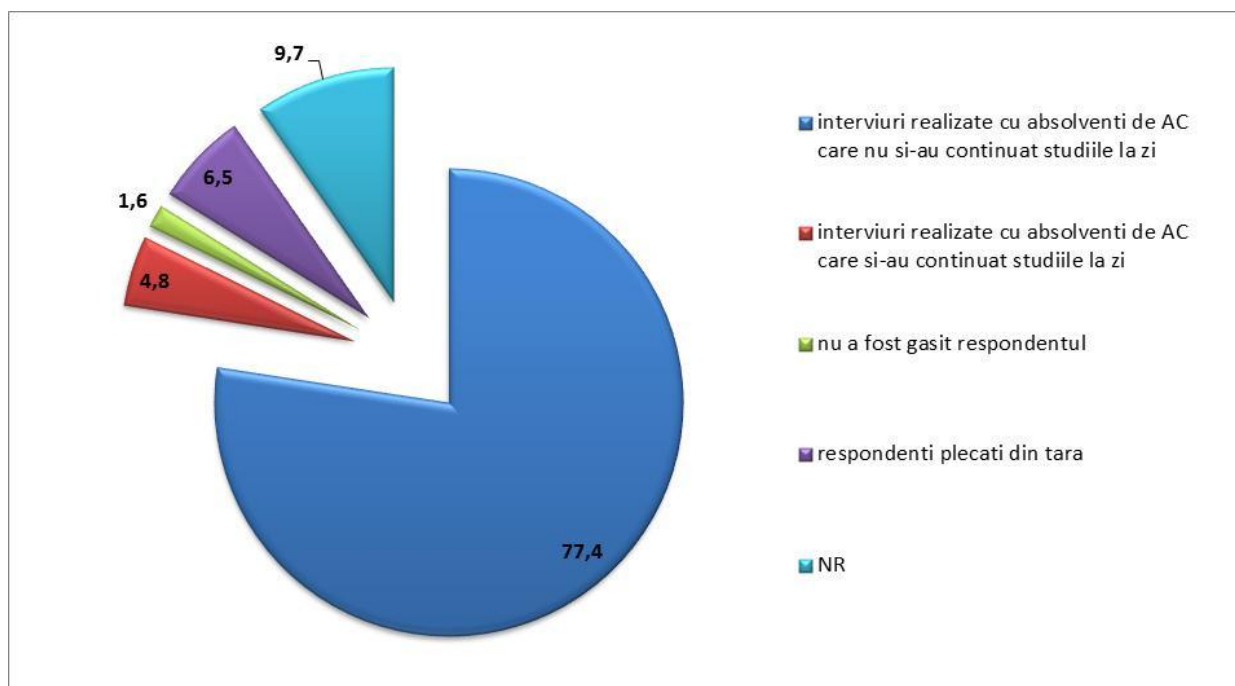
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 1

Distribuția procentuală a chestionarelor completate la 6 luni de la absolvire, AC promoția 2011, Galați, N=62



1.4. Metodă și instrumentul de cercetare

Metodă și instrument de cercetare: Ancheta pe bază de chestionar aplicat față în față (potrivit OMECT 6011/2008).

Chestionarul a fost structurat astfel:

Secțiunea 1. Informații despre participarea școlară. Conține informații despre performanțele școlare, calificarea obținută, continuarea studiilor, motivația deciziei de a nu continua studiile, intenții pe termen scurt cu privire la posibilitatea continuării pregătirii școlare, participarea la alte cursuri de formare profesională.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Secțiunea 2. Date legate de relația cu piața muncii. Conține informații cu privire la statutul ocupațional actual, condiții de muncă, adecvarea între calificarea deținută și ocupația practică, satisfacție față de locul de muncă, cunoștințe și competențe utilizate la locul de muncă, rolul serviciilor publice de ocupare în facilitarea accesului pe piața muncii, participarea la măsuri active de ocupare, comportamentul de căutare a unui loc de muncă, intenții pe termen scurt și lung cu privire la statutul ocupațional.

Secțiunea 3. Date de identificare pentru respondent. S-au cules datele socio-demografice standard (vârstă, sex, etnie, mediu de rezidență), precum și nivelul de educație al tatălui, situația materială percepută a familie de origine, situația locativă și statutul civil și parental.

Perioada de colectare a informațiilor: februarie-aprilie 2012.

1.5. Verificarea, validarea, prelucrarea și valorificarea rezultatelor

Perioada de introducere, procesare și control calitate a datelor: martie-iunie 2012.

Perioada de elaborare a rapoartelor: iulie-septembrie 2012.

Chestionarele completate au fost pregătite pentru prelucrarea statistică prin post-codificarea variabilelor sau a răspunsurilor care au necesitat acest demers. Datele au fost încărcate într-o bază de date definită prin programul statistic *Statistics Program for Social Sciences* (SPSS). După încărcare, s-au realizat proceduri de curățare și validare a datelor prin utilizarea multiplelor chei de control. Metodele de analiză utilizate cu precădere au fost frecvențele absolute și relative, crosstab-ulările bi și multidimensionale.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

1.6. Rate de non-răspuns

Rata de non-răspuns a fost calculată potrivit formulei existente în OMECT 6011/2008.

Rata de non-răspuns: 0,0%.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

2. Caracteristicile socio-demografice ale grupului țintă. Percepția asupra perspectivelor de pe piața muncii în termen de intenții pe termen scurt (1 an) și mediu (până la 5 ani).

2.1. Vârsta absolvenților

Distribuția absolvenților după variabila vârstă arată că marea majoritate a absolvenților au 18 ani (47,9%) și 19 ani (37,5%). Vârsta medie a eșantionului de absolvenți este de 18,67 ani.

Tabel 3. Vârsta absolvenților AC care au răspuns integral la chestionar, la 6 luni de la absolvire

Vârsta (ani)	Nr. absolvenți	%	Vârsta medie (ani)		
			18,67		
18	23	47,9			
19	18	37,5		Sex	Masculin Feminin
20	7	14,6			19,15 18,49
Total	48	100,0			
				Mediu de rezidență	Urban Rural
					19,38 18,40

Așa după cum arată și datele din tabelul de mai sus, există ușoare variații ale vârstei medii a absolvenților în funcție de mediul de rezidență, absolvenții din mediul urban având în medie cu un an calendaristic mai mult decât cei din mediul rural. Există ușoare variații ale vârstei medii a absolvenților în funcție de variabile sex,



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

unde vârsta medie în a absolvenților de sex masculin este ușor superioară celei a absolventelor.

2.2. Stare civilă și statut parental

Nu există în populația de absolvenți investigată la 6 luni de la absolvire nici un absolvent căsătorit sau în uniune consensuală. Există însă o absolventă care are un copil.

2.3. Mobilitate inter-generațională

Prin mobilitate inter-generațională definim ponderea absolvenților care au nivel de educație mai ridicat decât nivelul de educație al părinților. Alegerea ca variabilă proxy în cadrul metodologiei a variabilei „ultima școală absolvită a tatălui/capului de gospodărie” a avut la bază modelul cultural românesc conform căruia în familie tatăl trebuie să aibă nivelul educațional cel puțin egal cu nivelul de educație al mamei. Pentru familiile monoparentale, variabila pe care o folosim în analiză este nivelul de educație al mamei. Pornind de la nivelul educațional al grupului țintă, nivelele de educație au fost grupate astfel: mai puțin decât școală de arte și meserii și/sau an complementar ($< AC$), nivel de educație similar ($= AC$), nivel de educație mai ridicat ($> AC$).



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



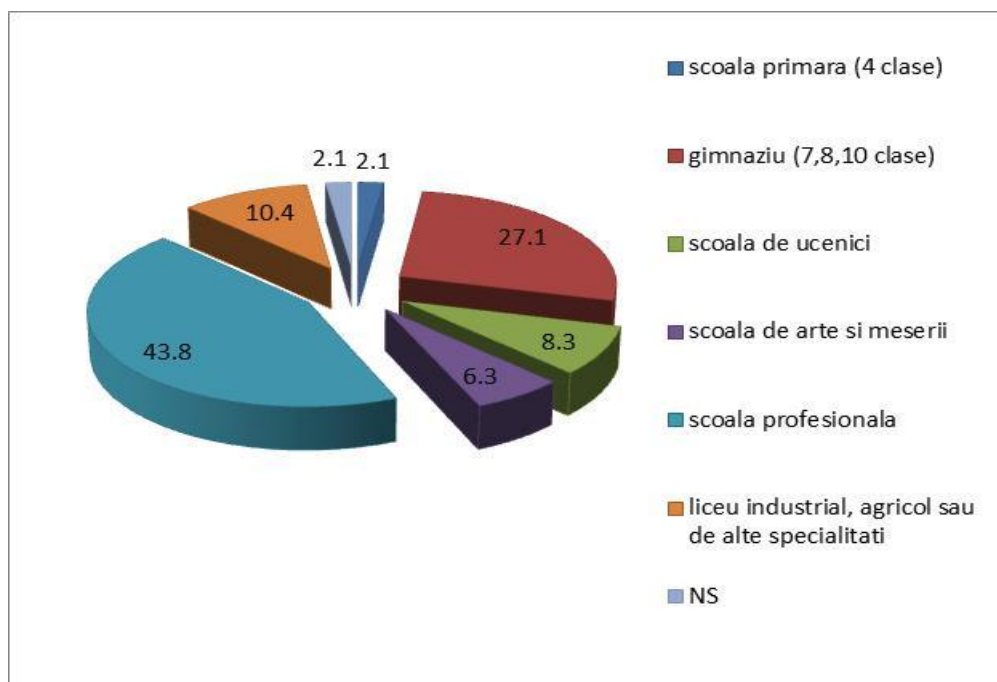
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 2

Distribuția absolvenților de AC promoția 2011 la 6 luni de la absolvire, care nu-și mai continuă studiile la zi, în funcție de nivelul de educație al tatălui



37,5% din totalul absolvenților de an complementar depășesc nivelul de educație al tatălui, așa după cum se poate vedea și în tabelul de mai jos. Pentru jumătate dintre respondenți nivelul de educație este similar nivelului de educație al tatălui. Pentru doar 10,4% dintre respondenți nivelul de educație al absolventului este inferior celui al tatălui/capului de familie.

Tabel 4. Distribuția absolvenților în funcție de nivelul de educație al tatălui

	Număr absolvenți	%
< AC	18	37,5
= AC	24	50,0
> AC	5	10,4
NȘ	1	2,1
Total	48	100,0



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

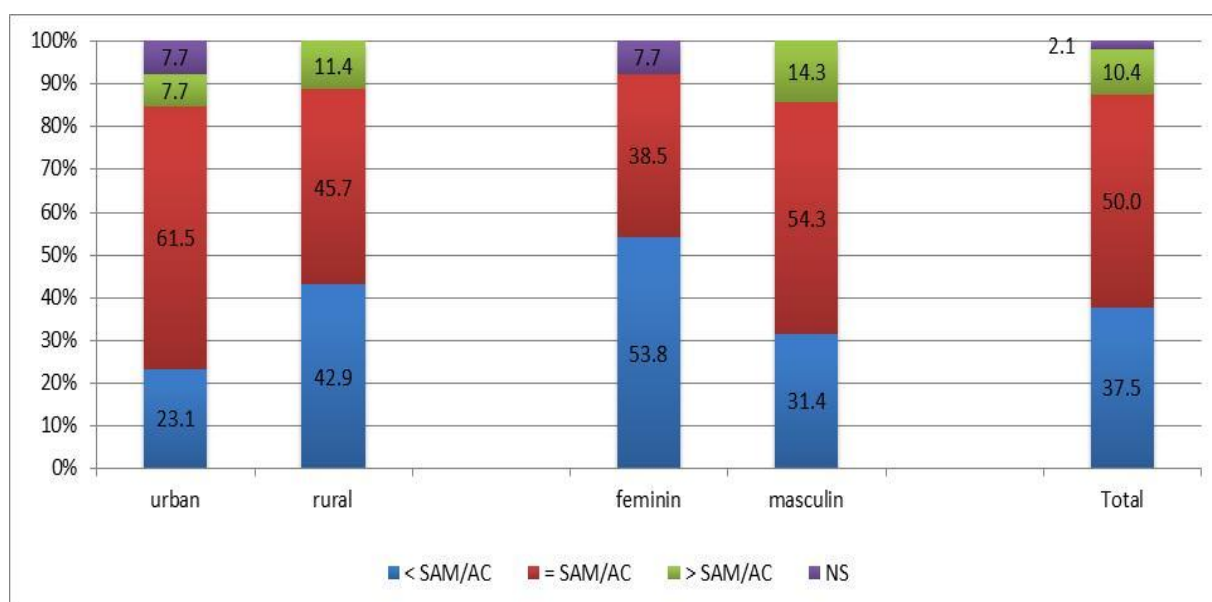
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Se poate constata faptul că mobilitatea inter-generațională este ușor mai accentuată pentru femei decât pentru bărbați. Același lucru se constată și pentru absolvenții din mediul rural, comparativ cu cei din mediul urban.

Grafic 3

Distribuția absolvenților de AC 2011, după indicatorul mobilitate intergenerațională, în funcție de sex și mediu de rezidență



Așa după cum se poate constata în tabelul de mai jos, absolvenții de an complementar cu un nivel educațional peste cel al capului de familie (deci provenind din familii în care educația nu este valorizată intens) se integrează mai greu pe piața muncii: 11,1% dintre aceștia erau casnici/e și 5,6% dintre aceștia erau lucrători familiali neremunerați, marea majoritate de 50,0% fiind șomeri neindemnizați. Cel mai bine se integrează pe piața muncii cei cu un nivel educațional mai scăzut decât cel al capului de familie (deci mai ridicat decât AC), unde avem cea mai ridicată probabilitate să regăsim salariați (40,0%).



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Tabel 5. Relația dintre mobilitatea inter-generațională și statutul actual pe piața muncii (%)

	< AC	= AC	> AC
Șomer indemnizat	22,2	12,5	
Șomer ne-indemnizat	50,0	45,8	40,0
Salariat	11,1	29,2	40,0
Lucrător familial neremunerat	5,6	8,3	20,0
Casnic/a	11,1		
Altă situație		4,2	
Total	100	100	100

2.4. Distribuția veniturilor

Doar 35,4% dintre absolvenții de AC din județul Galați - promoția 2011 au declarat că la 6 luni de la absolvire au înregistrat venituri în luna precedentă realizării anchetei. 56,3% dintre absolvenți declară că nu au avut venituri în luna precedentă interviului, iar alți 8,3% nu răspund.

Valoarea medie calculată a veniturilor nete medii declarate este de 546,9 lei. Cel mai mic venit înregistrat a fost de 200 lei/lună în luna precedentă anchetei, iar cel mai mare de 1000 lei. Mediana răspunsurilor absolvenților este de 450 lei, cu alte cuvinte sub nivelul salariului minim pe economie. Cca. 68,8% dintre cei care au declarat un venit net pentru luna precedentă anchetei aveau venituri cel mult egale cu salariul minim net pe economie, și doar 6,2% au avut venituri mai mari decât salariul mediu net pe economie. Venitul mediu al femeilor era cu cca. 27,4% mai scăzut decât cel al bărbaților. De asemenea, venitul mediu al celor din rural era jumătate din venitul mediu al celor din urban.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Tabel 6. Distribuția venitului mediu în Lei pe sexe și mediu de rezidență

Feminin (N=5)	434			Urban (N=4)	875
Masculin (N=11)	598,2			Rural (N=12)	437,5
Total	546,9 (N=16)				

Notă: *N reprezintă numărul de respondenți care au declarat venituri în luna precedentă anchetei*

2.5. Percepția asupra perspectivelor de pe piața muncii

Perspectiva asupra șanselor de a fi ocupat în perspectiva următorului an

În perspectiva următorului an, absolvenții de AC erau optimiști cu privire la îmbunătățirea statutului lor ocupațional. Comparativ cu momentul realizării anchetei la 6 luni de la absolvire, aproximativ de 2 ori mai mulți tineri absolvenți se văd salariați în perspectiva următorului an. Cu toate acestea, dificultățile întâmpinate în a-și găsi un loc de muncă păstrează o pondere semnificativă de respondenți care nu știu ce poziție vor avea peste 1 an - 37,4%. Absolvenții își conștientizează poziția vulnerabilă și dezavantajată pe care o au în prezent pe piața muncii, sperând ca la orizontul următorului an 12 luni să părăsească pozițiile de șomeri neindemnizați, casnice, zilieri și lucrători familiali neremunerați.

Doar 4,2% dintre absolvenții promoției 2011 de AC au declarat că în perspectiva următorului an se văd în ca având statutul ocupațional de elev, pondere relativ scăzută.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



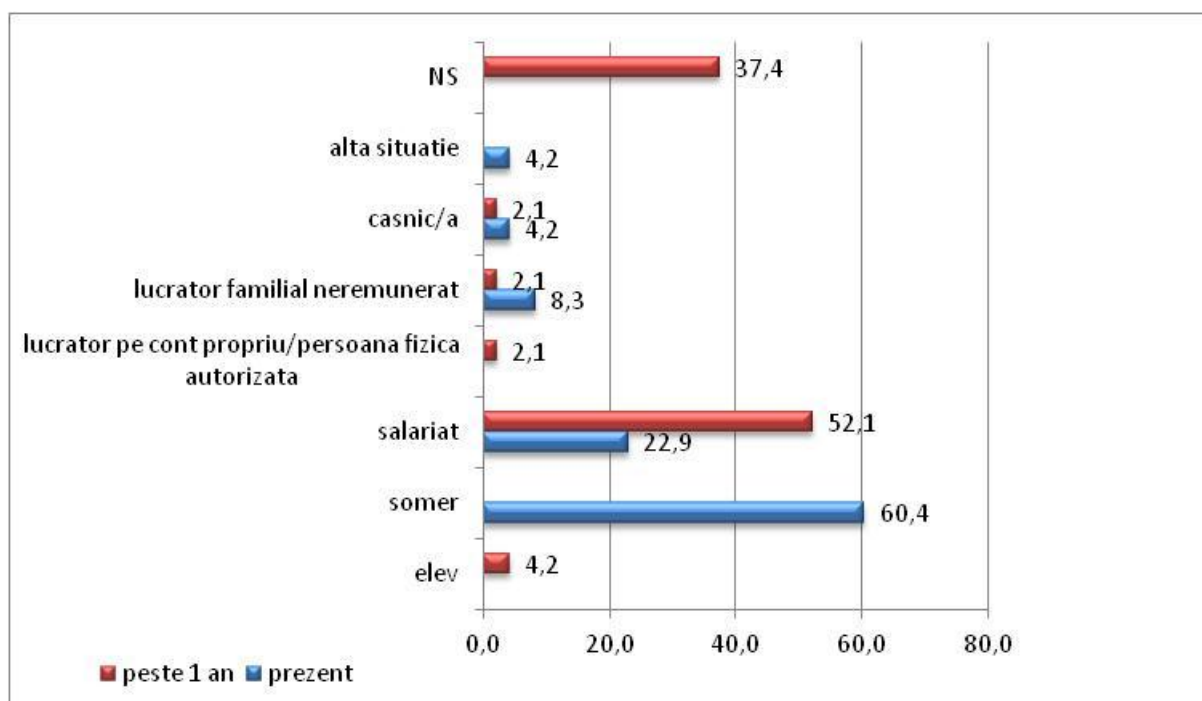
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 4

Statutul ocupațional prezent vs. statutul ocupațional așteptat în perspectiva următorului an (%)



Dorința de a fi salariat în perspectiva următorului an înregistrează diferențe semnificative statistic după variabila sex, aproximativ 45,7% dintre absolvenții de sex masculin sperând la această poziție în perspectiva următorului an, spre deosebire însă de 69,2% dintre absolvente. Absolventele în măsură mai mare decât absolvenții de sex masculin își doresc să fie peste 1 an eleve (7,7% dintre absolvente, spre deosebire de doar 2,9% dintre absolvenți). Absolventele se mai văd însă peste 1 an ca fiind casnice (7,7% dintre absolvente). Incertitudinea cu privire la poziția pe care o vor ocupa pe piața muncii peste 1 an este mai ridicată în rândul absolvenților decât în rândul absolventelor. Practic cca. jumătate dintre absolvenții de sex masculin nu știu ce vor face peste 1 an.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

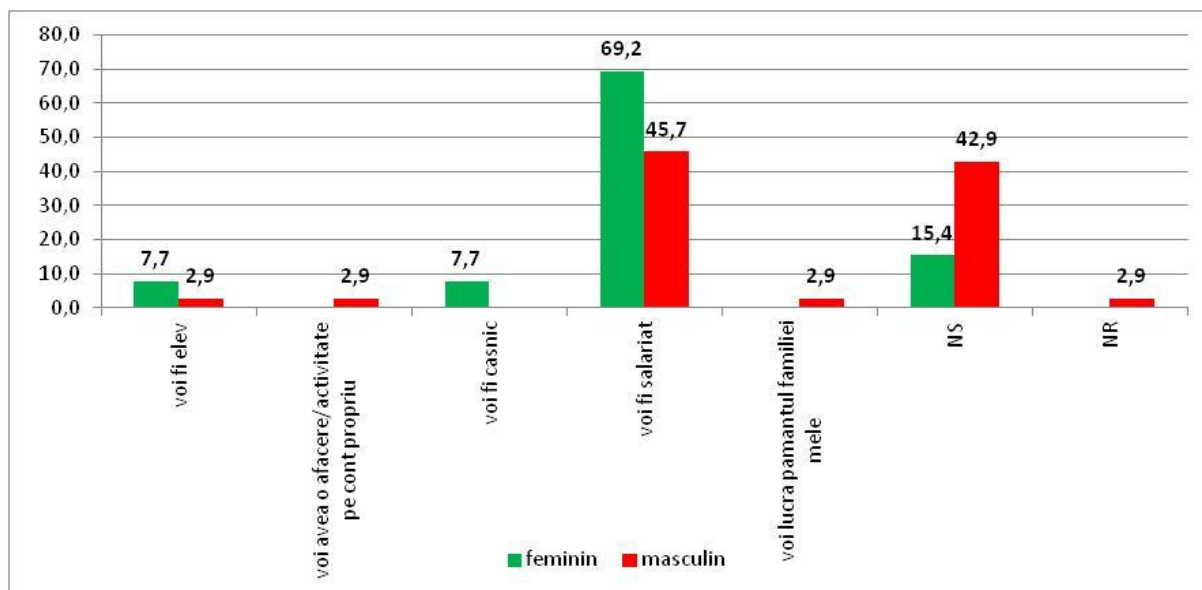
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 5

Distribuția pe sexe a intențiilor de viitor (%)

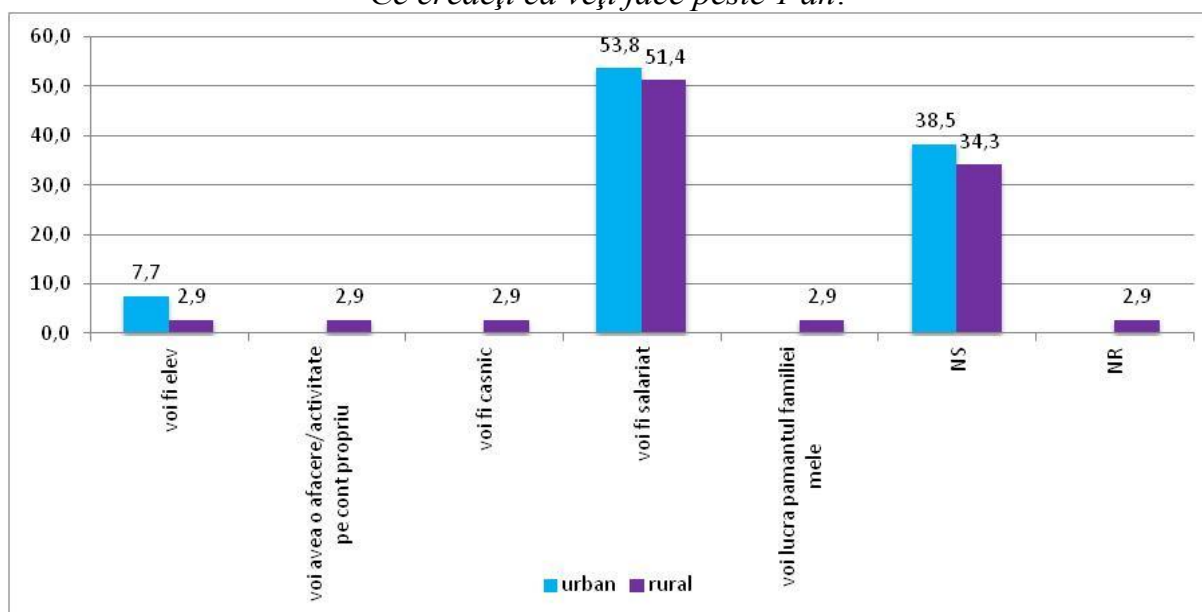
- Ce credeți că veți face peste 1 an? -



Grafic 6

Distribuția pe mediu de rezidență a intențiilor de viitor (%)

- Ce credeți că veți face peste 1 an? -





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Absolvenții domiciliați în mediul urban se văd într-un procent ușor mai ridicat față de cei din mediul rural în postura de salariat peste 1 an. Absolvenții din mediul urban au de asemenea un grad de incertitudine ușor mai ridicat față de cei din mediul rural cu privire la statutul lor ocupațional în perspectiva următorului an. Absolvenții din mediul urban însă se văd într-o proporție mai ridicată în poziția de elev la orizontul următoarelor 12 luni.

Intențiile de migrație în următorul an

22,2% dintre absolvenții intervievați sperau ca peste un an să lucreze în altă țară decât România, pe când 14,8% estimau că vor avea un loc de muncă în continuare în România în județul în care locuiesc sau în județele limitrofe, iar 44,4% se vedeau lucrând în România, în alte județe însă decât Galați sau cele învecinate.

Absolvenții de sex masculin se văd în perspectiva următorului an ca lucrând în străinătate, într-un procent mai ridicat decât absolventele (27,8% comparativ cu 11,1%). Disponibilitatea de a găsi un loc de muncă în afara județului Galați și a județelor limitrofe este în mod surprinzător mai mare în rândul persoanelor de sex feminin: 55,6% comparativ cu 38,9%, procent înregistrat în cazul persoanelor de sex masculin. După mediul de rezidență, ponderea celor care intenționează să emigreze pentru muncă în perspectiva următorului an este ușor mai ridicată în rândul absolvenților din urban (28,6% dintre absolvenții din urban, comparativ cu 20,0% din rural).

Așa după cum se poate constata în tabelul de mai jos, mobilitatea inter-generațională influențează intențiile de migrație în perspectiva următorului an: cei care doresc să emigreze provin în exclusivitate din familii în care nivelul de educație al tatălui este mai scăzut sau similar cu nivelul de educație al absolventului. Intențiile de a rămâne și de a lucra în județul Galați sau în județele limitrofe caracterizează doar absolvenții cu nivel de educație similar cu al tatălui. În ceea ce privește înclinația spre



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRUInspectoratul Școlar
Județean
Galați**Investește în oameni !****„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”**

mobilitate geografică internă, aceasta scade pe măsură ce nivelul de educație al tatălui crește.

Tabel 7. Profilul lucrătorului tânăr care intenționează să emigreze în perspectiva următorului an (%)

	Sexul respondentului		Mediul de rezidență		Mobilitate intergenerațională		
	feminin	masc.	urban	rural	< AC	= AC	> AC
Voi lucra în Galați sau în județele limitrofe	22,2	11,1		20,0		28,6	
Voi lucra în România	55,6	38,9	57,1	40,0	66,7	21,4	100,0
Voi lucra în străinătate	11,1	27,8	28,6	20,0	16,7	28,6	
NS/NR	11,1	22,2	14,3	20,0	16,7	21,4	
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Care sunt ocupațiile pe care cred absolvenții că le vor practica peste 5 ani

Au absolvenții promoției 2011 de AC din județul Galați percepția pieței muncii și a propriei cariere profesionale de peste 5 ani? Care consideră că sunt ocupațiile pe care le vor practica atunci? Sunt aceste ocupații în acord cu domeniul de calificare? Cca. trei sferturi dintre absolvenții de AC promoția 2011 din județul Galați nu știau la momentul desfășurării anchetei la 6 luni de la absolvire ce ocupație vor practica peste 5 ani – 79,2%. Nici unul dintre absolvenți nu a declarat că nu va lucra peste 5 ani.

Doar 18,8% dintre absolvenți consideră că-și vor continua cariera profesională în acord cu calificarea obținută în școală, iar 2,1% intenționau, la momentul realizării anchetei să se orienteze spre ocupații care nu sunt în acord cu calificările obținute prin școală.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



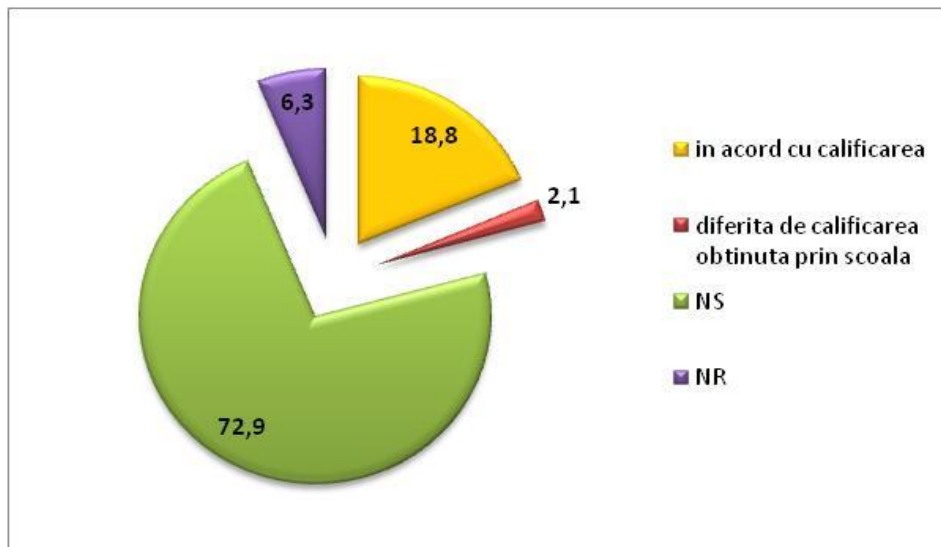
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 7

Ce meserie/ocupație credeți că veți practica peste 5 ani?



Dificultatea de a-și estima poziția pe piața muncii la orizontul următorilor 5 ani este mai accentuată din punctul de vedere al distribuțiilor procentuale în cazul femeilor și al absolvenților din mediul urban.

Mai mulți bărbați decât femei declară că peste 5 ani vor avea o meserie în acord cu calificarea obținută prin școală, și numai bărbații consideră că peste 5 ani vor avea o meserie diferită de calificarea obținută prin școală.

Absolvenții din mediul urban au dificultăți mai ridicate în a-și estima poziția pe piața muncii. Mai mult decât atât, absolvenții din mediul rural estimează în mai mare măsură că peste 5 ani vor practica o meserie în acord cu calificarea obținută prin școală.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



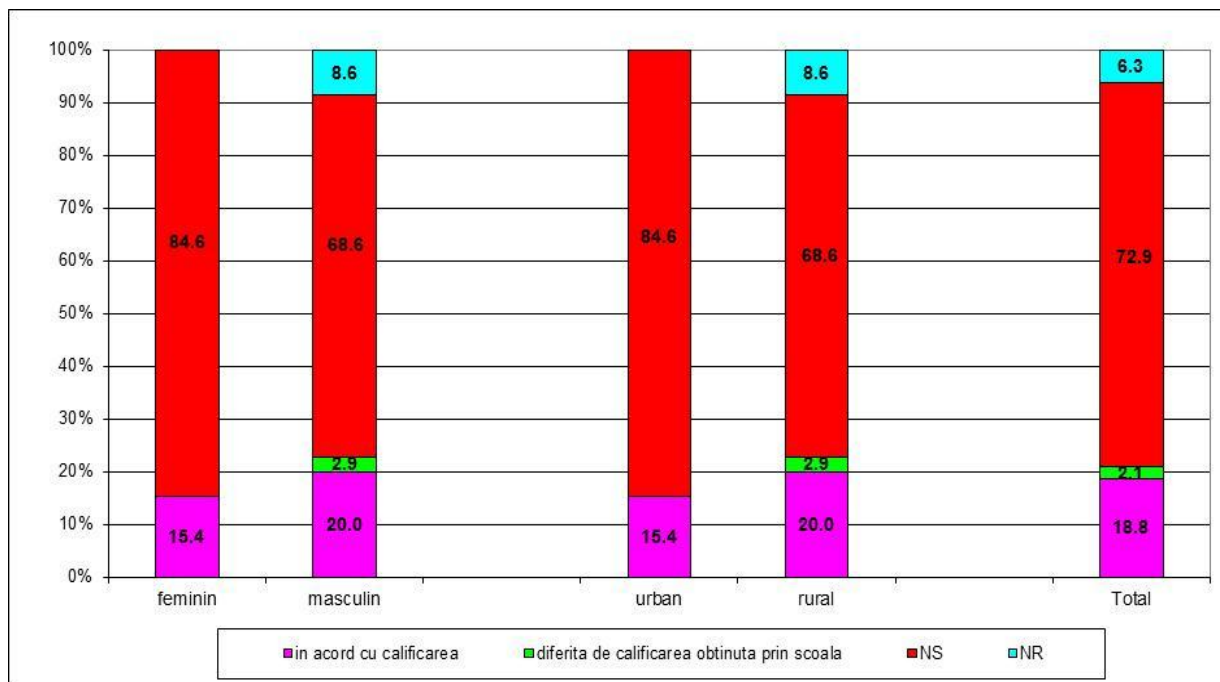
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 8

Gradul de adecvare al ocupației pe care absolvenții cred că o vor practica peste 5 ani la calificarea deținută în prezent, pe sexe și medii de rezidență (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

3. Participare și performanțe școlare

Care este profilul absolvenților de an de completare care nu-și mai continuă studiile? Din totalul de absolvenți de AC ai anului 2011, 62 figurau în bazele de date ale ISJ Galați ca a nu-și mai continua studiile la zi. Datele culese în teren în ancheta la 6 luni au arătat că de fapt doar 59 nu-și mai continuă studiile la zi.

Din totalul de absolvenți de AC ai anului 2011 care au răspuns integral chestionarului nostru (N=48) și care nu-și continuau studiile la zi, doar unul a declarat că-și continuă studiile la seară, restul fiind absolvenți ai promoției 2011 care nu-și continuă studiile.

3.1. Domenii de calificare profesională

Există o „segregare” de gen a domeniilor de calificare profesională. Astfel, putem identifica domenii „masculinizate”, precum *mecanică*, precum și domenii „feminizate”, precum *turism și alimentație*.



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRUInspectoratul Școlar
Județean
Galați**Investește în oameni !****„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”****Tabel. 8. Distribuția respondenților după sex și domeniul de calificare profesională, N=48**

Domeniul de calificare	Numărul de absolvenți		
	Femei	Bărbați	Total
mecanică	1	22	23
electromecanică	1	3	4
electric	1	4	5
construcții, instalații și lucrări publice		2	2
turism și alimentație	5	0	5
industrie alimentară	3	1	4
industrie textilă și pielărie	2	3	5
Total	13	35	48

Domeniul de calificare variază și cu mediul de rezidență al absolvenților. Majoritatea absolvenților cu care s-au realizat interviuri complete provin din mediul rural.

Tabel. 9. Distribuția respondenților după mediul de rezidență și domeniul de calificare profesională, N=48

Domeniul de calificare	Numărul de absolvenți		
	Urban	Rural	Total
mecanică	6	17	23
electromecanică	1	3	4
electric	3	2	5
construcții, instalații și lucrări publice		2	2
turism și alimentație	1	4	5
industrie alimentară	2	2	4
industrie textilă și pielărie		5	5
Total	13	35	48



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

3.2. Performanțe școlare și motivațiile celor care nu își continuă studiile

81,3% dintre absolvenții de AC promoția 2011 care nu-și mai continuă studiile au obținut certificate de calificare profesională atunci când au terminat școala. Există diferențele după sex și mediu rezidențial care sunt semnificative din punct de vedere statistic în ceea ce privește lipsa sau obținerea certificatului de calificare profesională. Astfel, e mai probabil ca absolvenții de sex masculin și cei din mediu rural să-și obțină certificatele de competență profesională.

Tabel 10. Distribuția respondenților de AC promoția 2011 care nu-și mai continuă studiile la zi, în funcție de sex, mediu de rezidență și obținerea certificatului de competență profesională (%)

	Sexul respondentului		Mediul de rezidență		Total
	feminin	masculin	urban	rural	
Au obținut certificatul de competență profesională	76,9	82,9	76,9	82,9	81,3
Nu au obținut certificatul de competență profesională	23,1	17,1	23,1	17,1	18,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Așa cum am mai spus, doar un singur absolvent și-a continuat studiile la seral în anul școlar 2011/2012. Acesta și-a continuat studiile la un profil diferit de cel absolvit, motivul alegerii continuării studiilor la seral fiind acela că și-au dorit să muncească în paralel cu continuarea studiilor.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
ȘI AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



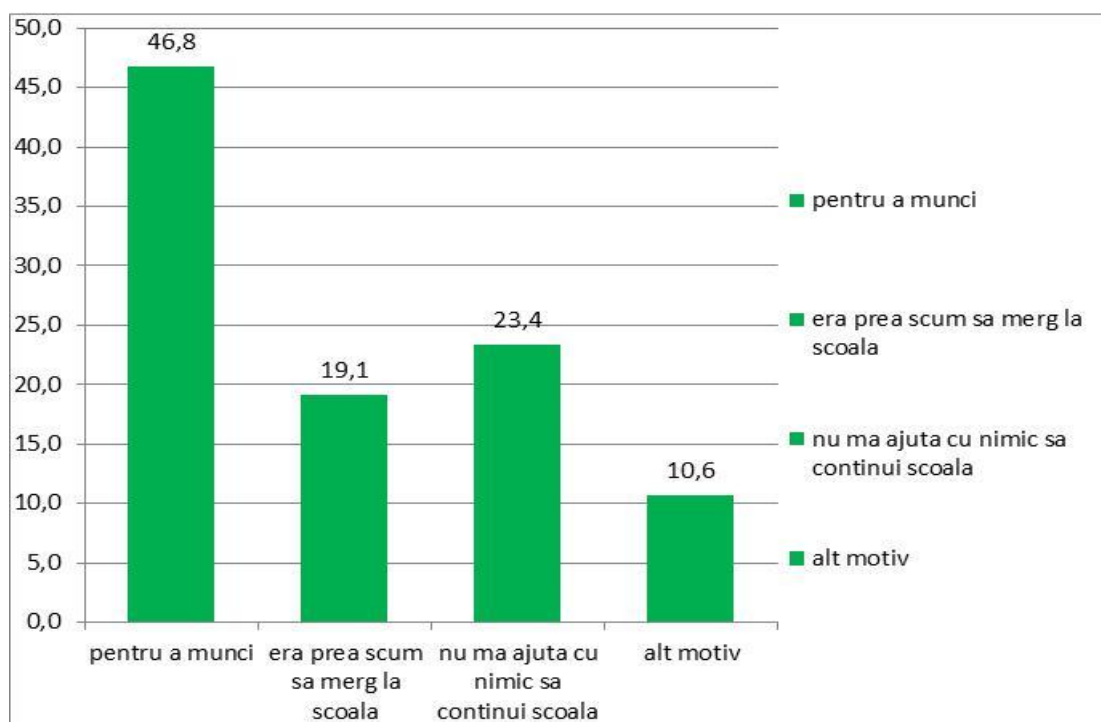
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 9

Motivul necontinuării studiilor în cursul anului 2011/2012 (%)



Dintre cei care nu și-au mai continuat studiile în anul școlar 2011/2012, 19,1% au motivat decizia de a nu continua studiile prin faptul că o decizie contrară ar fi fost prea costisitoare în raport cu posibilitățile lor financiare. De remarcat faptul că o proporție covârșitoare, de 46,8% dintre cei care nu și-au continuat studiile au motivat această decizie prin faptul că au dorit să se angajeze. Totuși, în ciuda acestei motivații, numai 22,9% dintre absolvenți erau salariați la momentul anchetei. De asemenea trebuie remarcat procentul ridicat – 23,4% al celor care consideră că educația și continuarea studiilor nu-i poate ajuta cu nimic.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

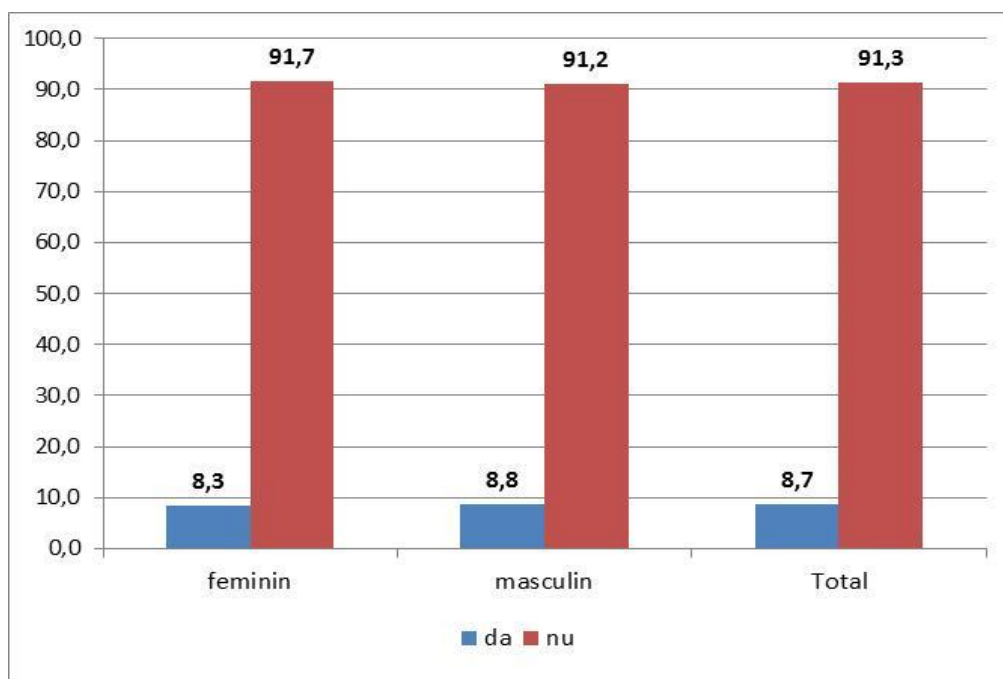
3.3. Profilul și motivațiile celor care își continuă/intenționează să-și continue studiile

Intenții de continuare a studiilor în anul școlar 2012/2013

Întrebați cu privire la intenția de a-și continua studiile în anul școlar 2012/2013, absolvenții de AC ai promoției 2011 din județul Galați care nu și-au continuat studiile în anul școlar 2011/2012 au răspuns afirmativ în procent de 8,7%. Cel puțin așa cum arată intențiile absolvenților, indiferent de sex, absolvenții manifestă tendințe asemănătoare de continuare a studiilor în anul 2012/2013. Persoanele cu domiciliul în mediul urban intenționau într-un procent ușor mai ridicat să-și continue studiile în anul școlar următor (9,1% dintre absolvenții din urban, spre deosebire de 8,6% dintre absolvenții din rural).

Grafic 10

Intenția de a-și continua studiile în anul școlar 2012/2013 după variabila sex (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



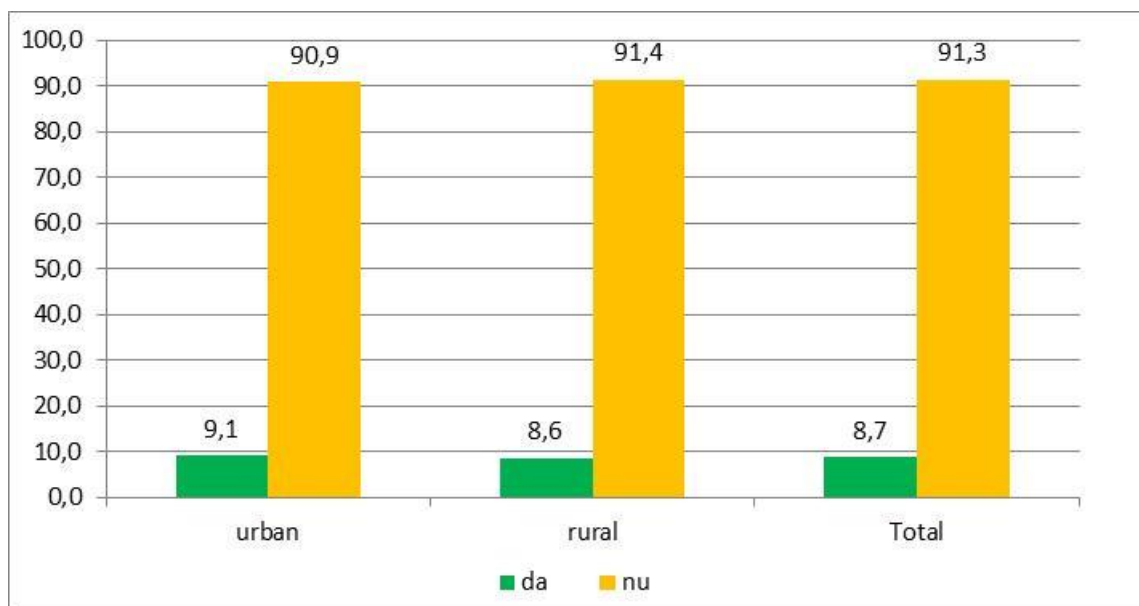
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 11

Intenția de a-și continua studiile în anul școlar 2011/2012 după variabila mediu de rezidență (%)



Una dintre cele 4 persoane care intenționează să-și continue studiile în anul școlar 2012/2013 doresc să facă acest lucru la aceiași unitate de învățământ/școală, 2 doresc să-și continue studiile în altă unitate de învățământ/școală, iar unul dintre absolvenți declară că *nu știe*. 3 din cei 4 absolvenți de AC care nu-și mai continuau studiile și intenționau să-și depună dosarul pentru continuarea studiilor în anul școlar 2012/2013, doreau să facă acest lucru pentru același profil/domeniu.

3.4. Formare profesională continuă

Nici unul dintre absolvenții anului 2011 nu au urmat de la data terminării școlii un curs de formare profesională.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

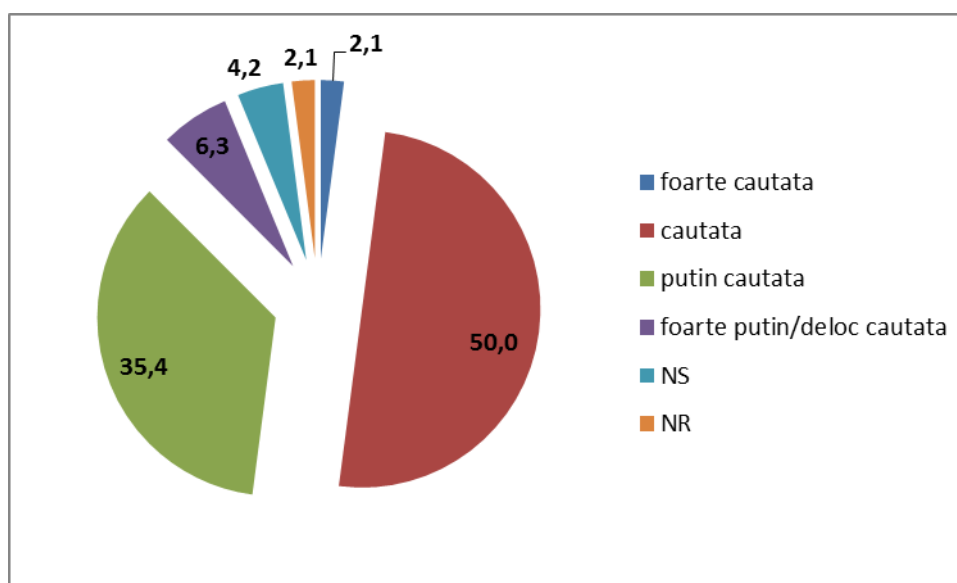
4. Tranziția de la școală la muncă

4.1. Percepții asupra oportunităților economice generate de piața muncii locală (inclusiv județele limitrofe)

Oportunitățile de ocupare la nivel local (județul Galați, cel la nivelul căruia se realizează investigația) au o importanță covârșitoare în asigurarea succesului tranziției de la școală la muncă. Într-o economie aflată de câțiva ani succesivi în recesiune, este de așteptat ca *ratele de inserție*, dar și *viteza de inserție* a tinerilor absolvenți să fie mai redusă.

Grafic 12

Distribuția absolvenților după percepția asupra oportunităților de ocupare pe care le au pe piața muncii locală(%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

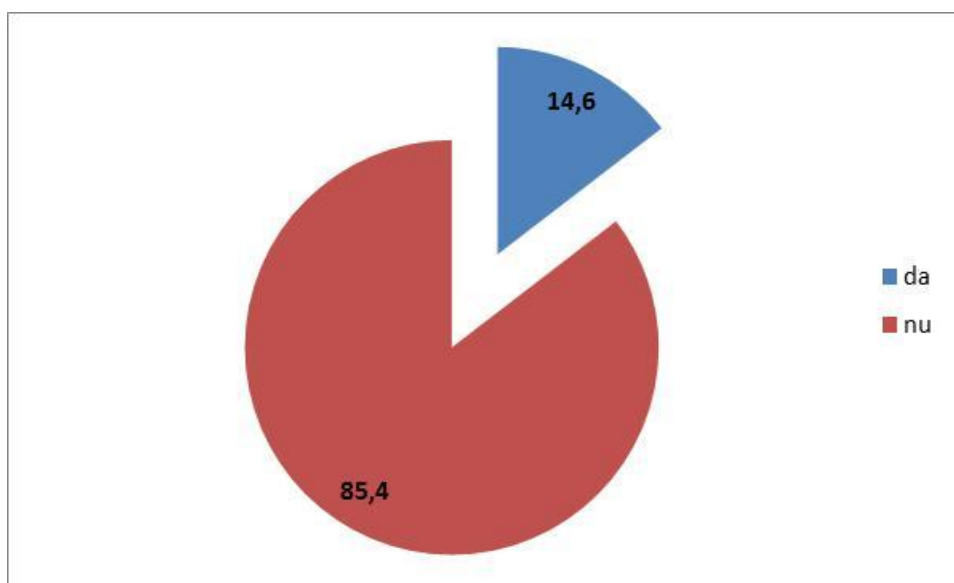
Pentru raportul de față utilizăm ca proxy al oportunităților de ocupare *percepția absolvenților cu privire la cât de multe oportunități de ocupare le generează calificarea pe care o dețin*. 52,1% dintre tinerii absolvenți de AC intervievați consideră calificarea pe care o dețin ca fiind căutată sau foarte căutată pe piața muncii locală, pe când 41,7% consideră mai degrabă calificarea ca fiind deloc sau puțin căutată. 6,3% dintre respondenți nu pot aprecia cât de căutată este calificarea deținută.

4.2. Șomaj și comportament de căutare a unui loc de muncă

Rolul serviciul public de ocupare local în procesul de tranziție de la școală la muncă

Grafic 13

Distribuția răspunsurilor la întrebarea „După ce ați absolvit școala în 2011, v-ați înscris la agențiile de ocupare/forțele de muncă?” (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

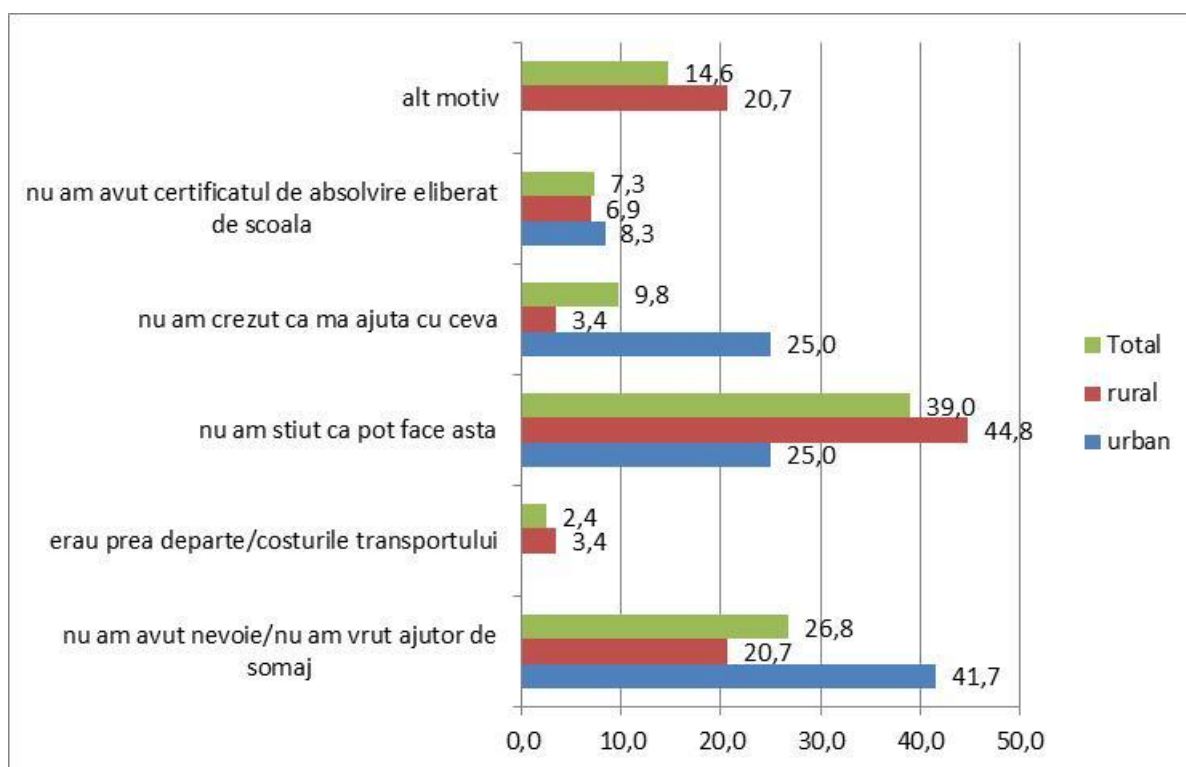
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

14,6% dintre absolvenții investigați s-au înscris, după absolvire, la agențiile de ocupare a forței de muncă. Toți cei care, așa cum de altfel este și logic, se declară în prezent șomeri indemnizați s-au înregistrat la agențiile de ocupare, în vreme ce nici unul dintre absolvenții cu alte statute ocupaționale nu au declarat că au făcut acest lucru.

Grafic 14

Principalul motiv pentru care absolvenții nu s-au înscris la agențiile publice de ocupare, pe medii de rezidență (%)



Datele culese arată că, la un 6 luni de la absolvire, 85,4% dintre absolvenții investigați nu au apelat niciodată la agențiile de ocupare, 26,8% dintre aceștia declarând că nu au avut nevoie de serviciile instituției în discuție. Cele mai importante motive pentru care absolvenții nu s-au înscris pentru a primi ajutor de șomaj sunt necunoașterea acestei posibilități (39,0%) coroborată cu faptul că nu au crezut că îi poate ajuta cu ceva (9,8%). Absolvenții din mediul rural declară în mult mai mare măsură că nu au știut că se pot înscrie la serviciul public de



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

ocupare, în vreme ce absolvenții din mediul urban declară în mult mai mare măsură că nu au făcut acest lucru deoarece nu au avut nevoie sau nu au vrut efectiv ajutorul de șomaj.

Programele furnizate de serviciul public de ocupare

Dintre absolvenții înscriși la agențiile de ocupare, 2 absolvenți declară că au beneficiat de servicii de informare și consiliere, iar unul de servicii de consultanță pentru inițierea unei afaceri pe cont propriu. Acest lucru arată rolul deosebit de redus al serviciului public de ocupare la nivelul județului Galați.

Comportamentul de căutare al unui loc de muncă

Doar 39,6% dintre absolvenții de AC promoția 2011 din județul Galați investigați au declarat că, în cursul lunii precedente anchetei la 6 luni de la absolvire, au întreprins acțiuni de căutare a unui loc de muncă. Șomerii neindemnizați, lucrătorii familiari neremunerați șomerii indemnizați manifestă un comportament mai accentuat de căutare a unui loc de muncă. Doar 9,1% dintre absolvenții de AC cu statut de salariat la momentul anchetei se aflau în căutarea altui loc de muncă. Alături de salariați, persoanele casnice manifestau la momentul realizării anchetei un comportament de căutare a unui loc de muncă sub media eșantionului sau chiar nul.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



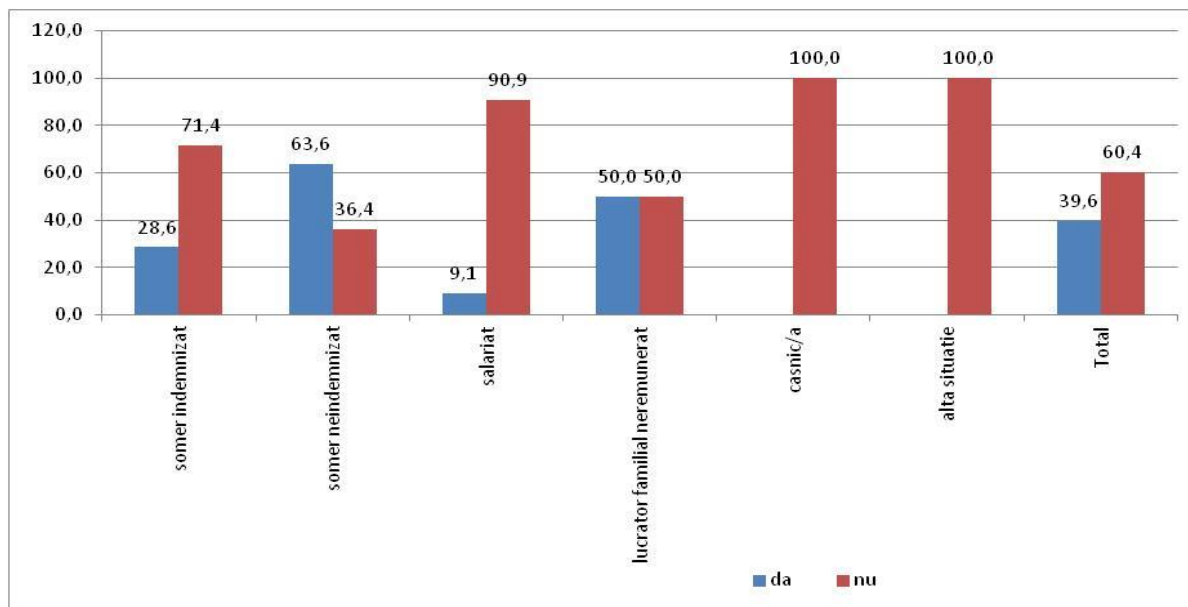
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

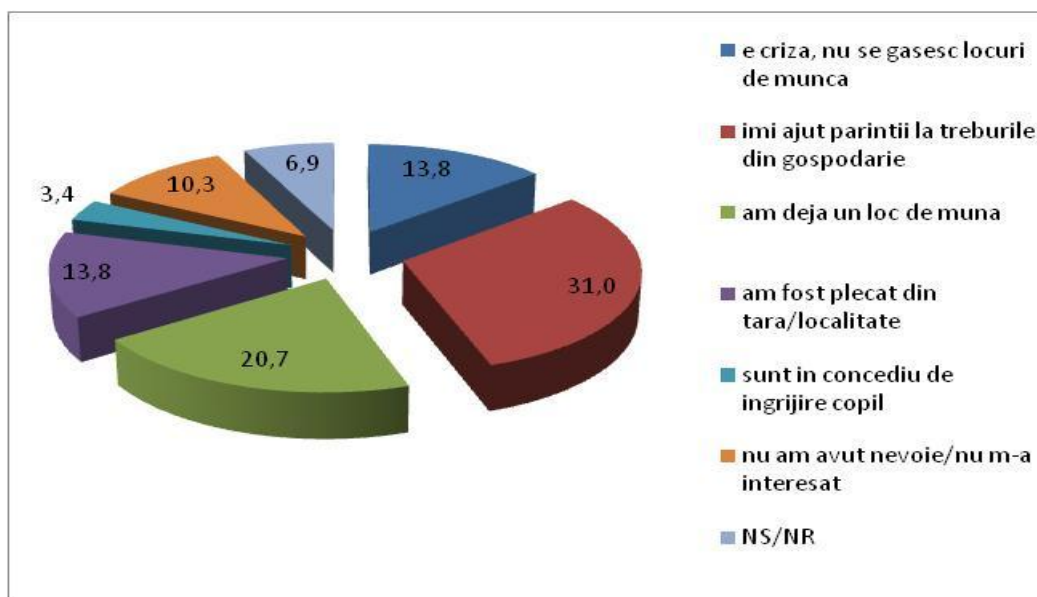
Grafic 15

Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual și comportamentul de căutare a unui/altui loc de muncă, (%)



Grafic 16

Distribuția motivelor care i-au determinat pe absolvenți să nu-și caute loc de muncă în luna precedentă realizării anchetei (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



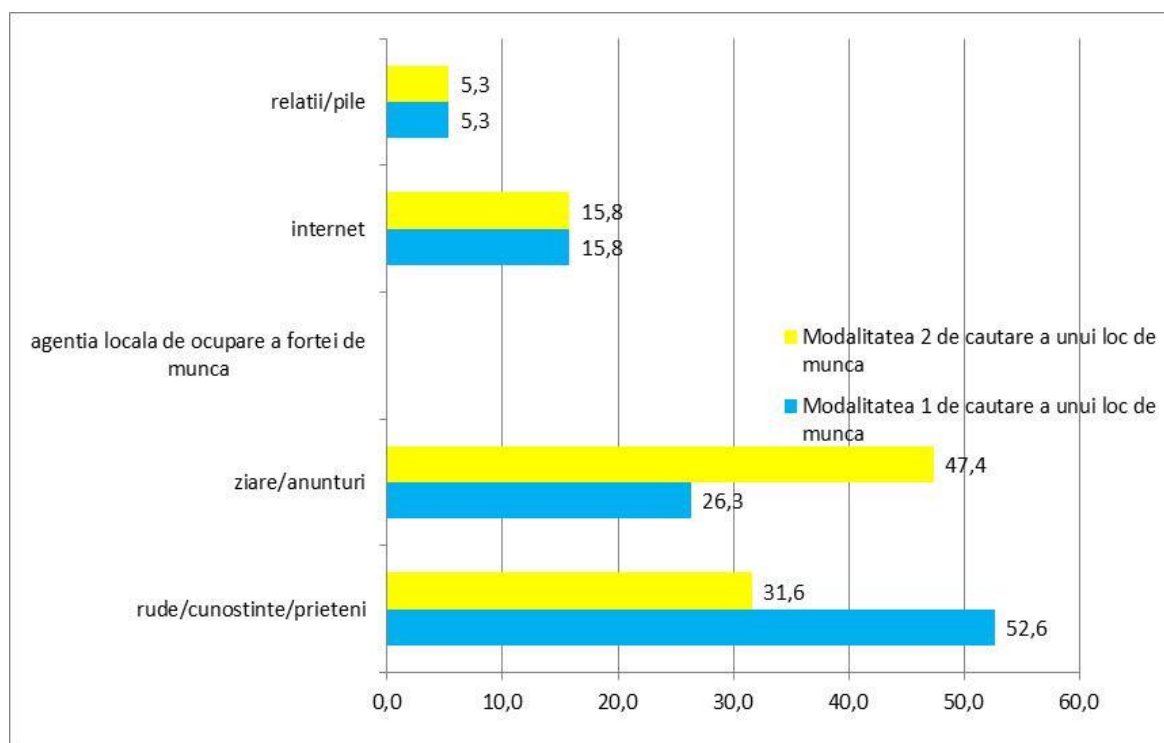
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 17

Principalele 2 modalități de căutare a unui/altui loc de muncă, (%)



Principalele motive care i-au determinat pe absolvenții de AC promoția 2011 să nu-și caute loc de muncă în luna precedentă realizării anchetei au fost legate de faptul că își ajută părinții la treburile din gospodărie (31,0%), au deja un loc de muncă (20,7%), e criză și nu se găsesc locuri de muncă (13,8%) sau au fost plecați din țară/localitate (13,8%).

Absolvenții care și-au căutat un loc de muncă în luna precedentă au apelat, în cea mai mare pondere, la modalități informale de căutare. Astfel, mai bine de jumătate dintre aceștia (52,6%) au declarat că cea mai importantă modalitate de căutare a unui loc de muncă a fost prin a apela la rude, cunoștințe și prieteni, în vreme ce ziarele și anunțurile reprezintă modalitatea principală de căutare pentru doar 26,3% dintre ei și a doua modalitate ca importanță pentru 47,4% dintre cei investigați. Din păcate, serviciile agențiilor de ocupare reprezintă o modalitatea de căutare deloc utilizată de absolvenții de AC. Internetul obține,



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

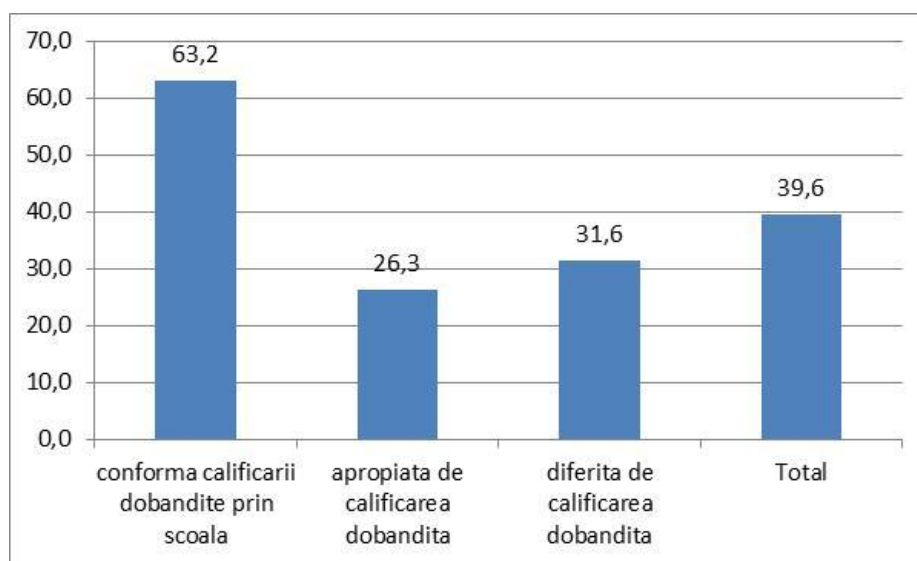
„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

atât ca modalitate principală, cât și ca modalitate secundară de căutare a unui loc de muncă procente mai ridicate, de 15,8%.

Absolvenții, indiferent de statutul ocupațional pe care îl au și care își caută loc de muncă, o fac cu precădere pentru ocupații/meserii în acord cu calificarea deținută prin școală (63,2%), 31,6% o fac pentru meserii diferite de calificarea dobândită prin școală, iar doar 26,3% o fac pentru calificări înrudite cu cele dobândite prin școală.

Grafic 18

Distribuția absolvenților care se află în căutarea unui loc de muncă după ocupația pentru care își caută loc de muncă, (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

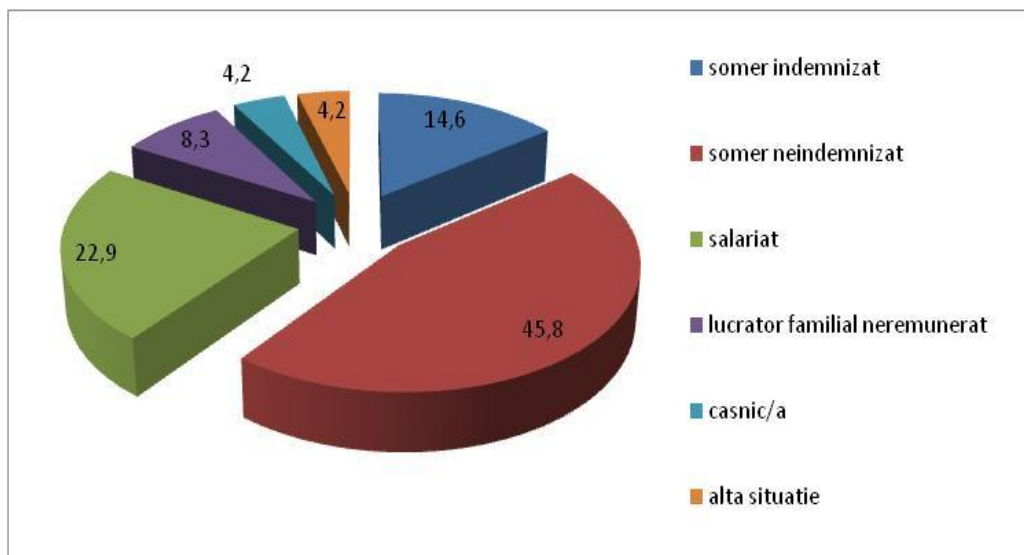
4.3. Statut ocupațional și experiența în muncă

Statut ocupațional actual

La 6 luni de la absolvire, 22,9% dintre absolvenții investigați și-au „câștigat” statutul de salariat și nici unul pe cel de lucrător pe cont propriu. Cca. 45,8% dintre absolvenți se declară șomeri ne-indemnizați, iar alți 14,6% se declarau șomeri indemnizați. O minoritate a absolvenților investigați declară că la 6 luni de la absolvire sunt lucrători familiari neremunerați – 8,3%. Ponderea mare a persoanelor care se declară casnice la 6 luni de la absolvire este de asemenea redusă. 4,2% dintre absolvenții investigați s-au declarat casnic/ă, acestea fiind persoane care nu au loc de muncă și nici nu-și caută.

Grafic 19

Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual, (%)



La nivelul județului Galați, la 6 luni de la absolvire, mediul de rezidență în care domiciliază absolvenții joacă un rol esențial în explicarea inserției pe piața muncii. Distribuția statutelor ocupaționale pe cele două medii de rezidență este semnificativ diferită. Ponderea salariaților în mediul urban este de cu cca. 50% mai ridicată decât ponderea salariaților în mediul rural. Ponderea șomerilor indemnizați și neindemnizați sunt ușor mai ridicată în rural



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

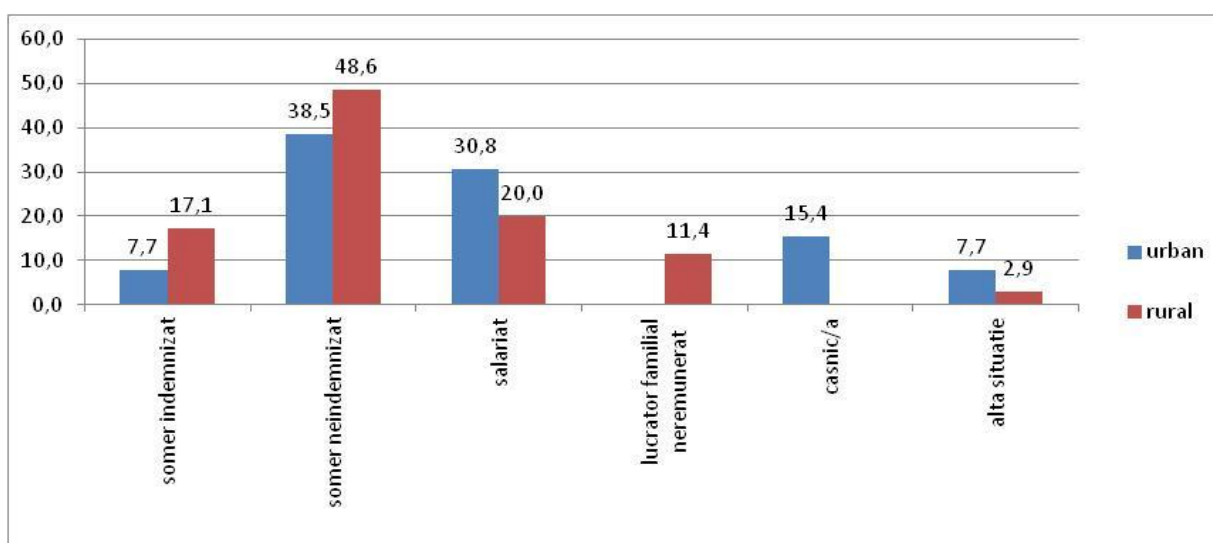
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

comparativ cu mediul urban. În rural se regăsesc toți lucrătorii familiali neremunerați din populația investigată, iar în mediul urban toate casnicele/ii. Elevii/studenții sunt de cca. 2,5 ori mai mulți ca pondere în mediul urban, comparativ cu mediul rural.

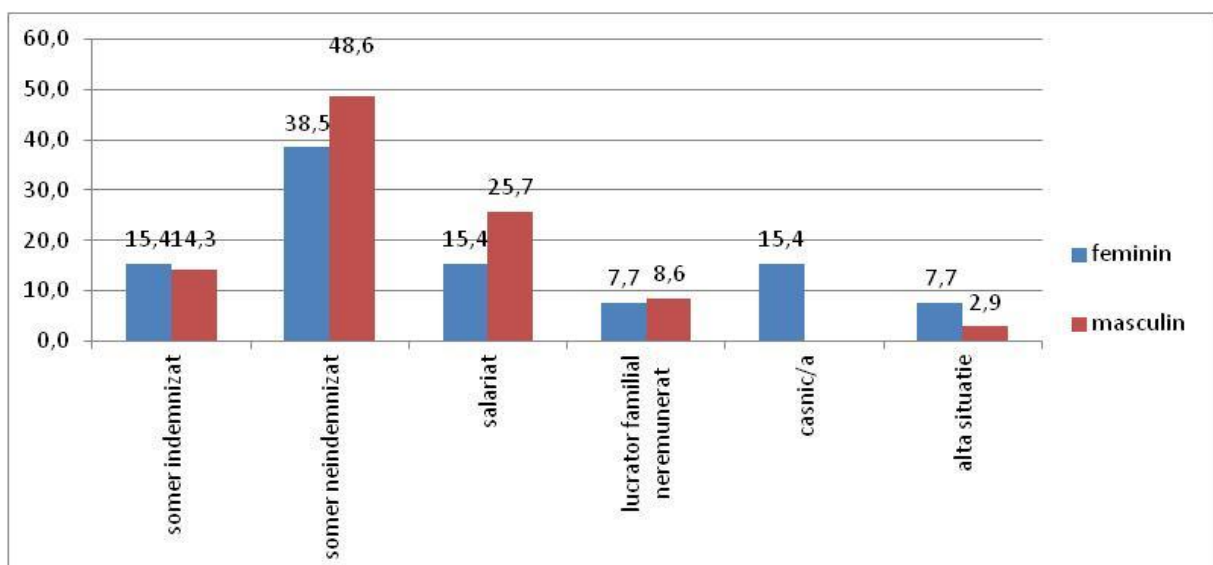
Grafic 20

Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual și mediul de rezidență în care are domiciliul, (%)



Grafic 21

Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual și sex, (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

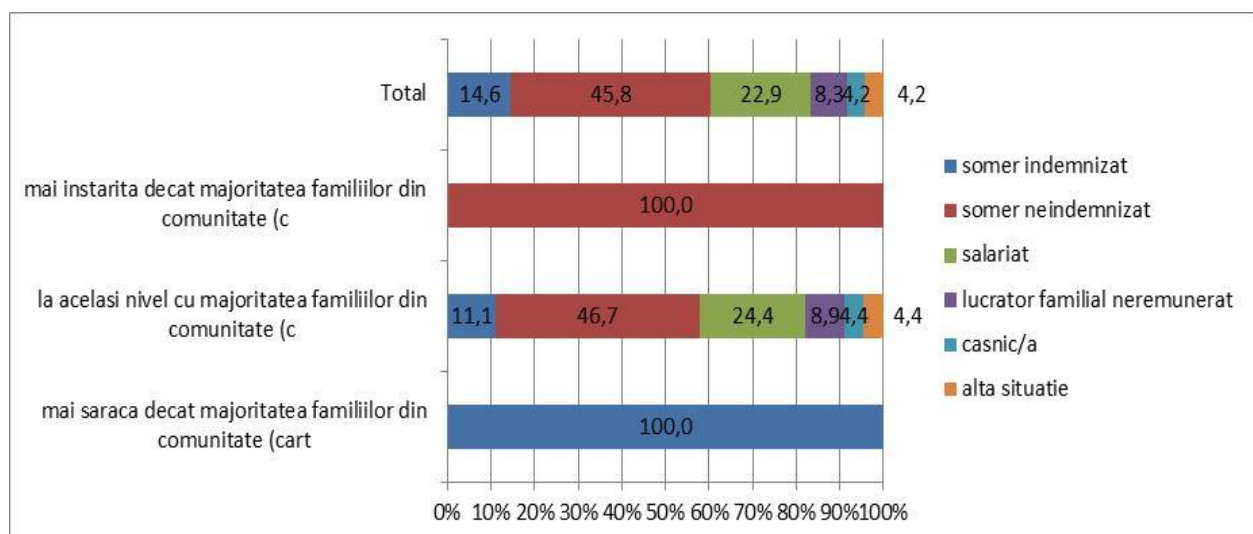
„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual și sex pune în evidență o serie de diferențe de gen. Mai prezenți printre salariați, șomeri (populație ocupată) și lucrători familiari neremunerați, tinerii par a avea pe piața muncii o poziție mai favorabilă decât absolventele sex feminin, la 6 luni de la absolvire. Tinerele sunt mai bine reprezentate în categoria casnicilor. În ceea ce privește statutul de elev, nu există nici un absolvent care la momentul realizării anchetei să-și urmeze cursurile la seral.

După cum am văzut, cea mai utilizată modalitate de căutare a unui loc de muncă este prin intermediul rudelor, cunoștințelor și prietenilor. Așadar, capitalul social al absolvenților joacă un rol important în procesul de inserție profesională a acestora. În aceste condiții, ne putem aștepta ca o situație materială mai bună a familiei de origine, ceea ce implică și un acces mai bun la rețelele sociale și un anumit suport financiar pentru absolvenți, să favorizeze intrarea acestora pe piața muncii. Ipoteza nu se confirmă neputându-se stabili o legătură între situația materială familială și probabilitatea ca absolvenții să devină salariați.

Grafic 22

Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual și situația materială percepută a familiei de origine, (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Experiența în muncă

Vechimea la actualul loc de muncă reprezintă un indicator important al calității/durabilității inserției pe piața muncii. Salariații din populația investigată sunt caracterizați de o vechime medie de aproximativ 6,2 luni la actualul loc de muncă. Așa cum am mai spus, la 6 luni de la absolvire, nici unul dintre respondenți nu avea statutul de lucrător pe cont propriu. Există însă 11 absolvenți aflați în poziția de salariat la 6 luni de la absolvire, ceea ce face imposibile de realizat analizele în profunzime.

În general, experiențele anterioare ale absolvenților pot arăta în ce măsură tranziția de la școală la muncă ia forma unei tranziții liniare în care intrarea pe piața muncii conduce la acumularea de experiență și încredere în sine, facilitând mobilitatea către alte locuri de muncă sau ia forma unei tranziții neliniare în care perioadele de ocupare, șomaj și inactivitate se succed. Din totalul absolvenților de AC care au răspuns în integralitate la chestionar, nici unul nu a avut în trecut (alt) loc de muncă.

4.4. Gradul de adecvare a calificării deținute la ocupația practică la locul de muncă

Doar 33,3% dintre absolvenți aveau un loc de muncă la 6 luni de la absolvire (N: 17): aceștia aveau poziții de salariați, lucrători familiari neremunerați și alte situații (în această categorie intrând zilierii și lucrătorii fără forme legale). Dintre aceștia 17, doar 6 declarau că meseria practică în prezent este în acord cu calificarea obținută prin școală și alți 9 că nu are nici o legătură. Numărul redus de cazuri face imposibilă analiza statistică a gradului de adecvare a meseriei/ocupației actuale la calificarea dobândită prin școală în funcție de domeniul de calificare, sex sau mediu de rezidență.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



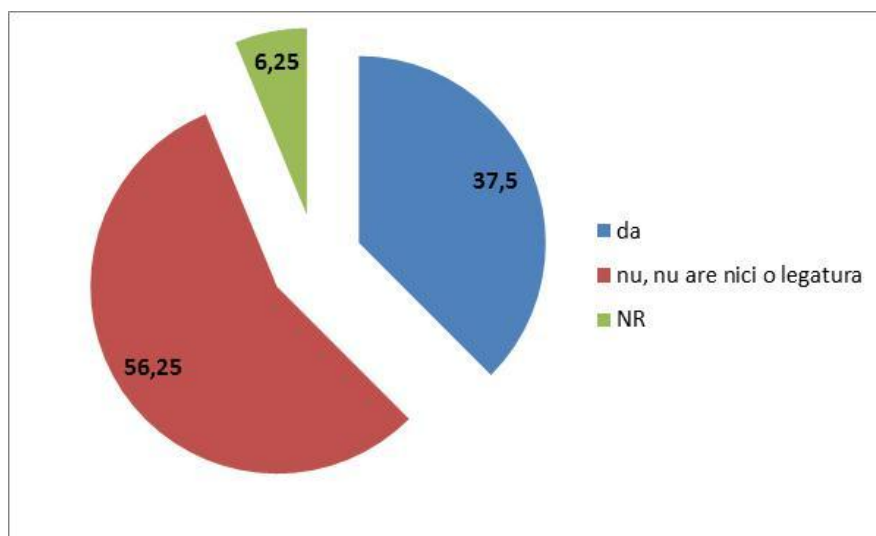
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

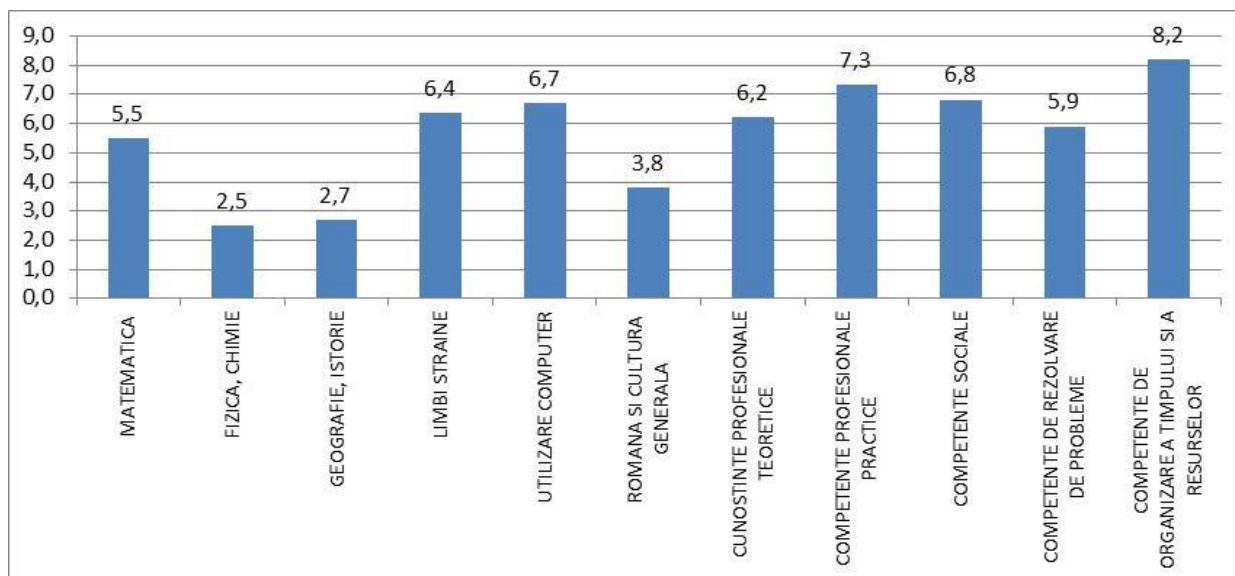
Grafic 23

Gradul de adecvare a ocupației practicate la 6 luni de la absolvire de către absolvenții de AC (%)



Grafic 24

În ce măsură următoarele cunoștințe/competențe vă sunt necesare pentru a vă realiza cu succes sarcinile/munca la actualul loc de muncă? (media notelor de la 1 la 10, unde 1=deloc necesar, iar 10=foarte necesar)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Absolvenții care au devenit salariați consideră că cele mai utilizate cunoștințe și competențe sunt cele de organizare a timpului și a resurselor (cu o medie a notelor de 8,2) și competențele profesionale practice (cu o medie a notelor de 7,3).



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

5. Condiții de muncă

5.1. Sectorul de activitate

La 6 luni de la absolvire, sectoarele construcții și comerț și repararea autovehiculelor erau cele care au atras cei mai mulți salariați dintre absolvenții de AC din anul 2011 din județul Galați. Trebuie făcută însă precizarea că vorbim de un număr foarte redus de absolvenți de AC (N: 11) care aveau statut de salariat la momentul realizării anchetei și pentru care au fost înregistrate date cu privire la domeniul de activitate al firmei la care lucrează.

Tabel 11. Distribuția absolvenților salariați după sectorul de activitate economică al firmei la care lucrează

industrie prelucrătoare	2
energie electrică, ape gaze	1
construcții	3
comerț și reparare autovehicule	3
hoteluri și restaurante	1
activități de servicii administrative și activități suport	1
Total	11

Nici unul dintre cei 11 salariați identificați la momentul realizării anchetei nu a declarat că în timpul cursurilor școlare au realizat sesiuni de practică la angajatorul curent, aceasta reliefând rolul marginal pe care parteneriate cu angajatorii local în au în inserția ulterioară a tinerilor pe piața forței de muncă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

5.2. Tipul contractului de muncă

Din totalul absolvenților care au devenit salariați (N: 11), 5 absolvenți erau angajați la momentul anchetei cu contract pe perioadă nedeterminată, în vreme ce 3 absolvenți lucrau cu contract de muncă pe perioadă determinată.

5.3. Programul de lucru

5 dintre absolvenții care sunt ocupați declară că au program obișnuit de 40 ore-săptămână. Procentul celor care au declarat că lucrează între 41 și 45 de ore și peste 45 de ore atinge cumulativ valoarea de 23,5%.

Se remarcă ponderea foarte mare a persoanelor salariate care lucrează, în mod obișnuit peste programul de 40 de ore pe săptămână: 23,5% la care se adaugă procentul de 35,3% înregistrat pentru categoria de răspuns „*nu poate fi indicată o durată obișnuită*”.

5.4. Venituri și salarii

Analiza datelor după variabila venit net în luna precedentă anchetei arată că absolvenții care au poziția de salariat obțin veniturile nete cele mai ridicate, de cca 900 lei/lună. Lucrătorii aflați în categoria *altă situație*, și care așa cum am mai spus cu precădere lucrători fără contract de muncă au câștigurile nete aproximativ la nivelul salariului minim pe economie.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



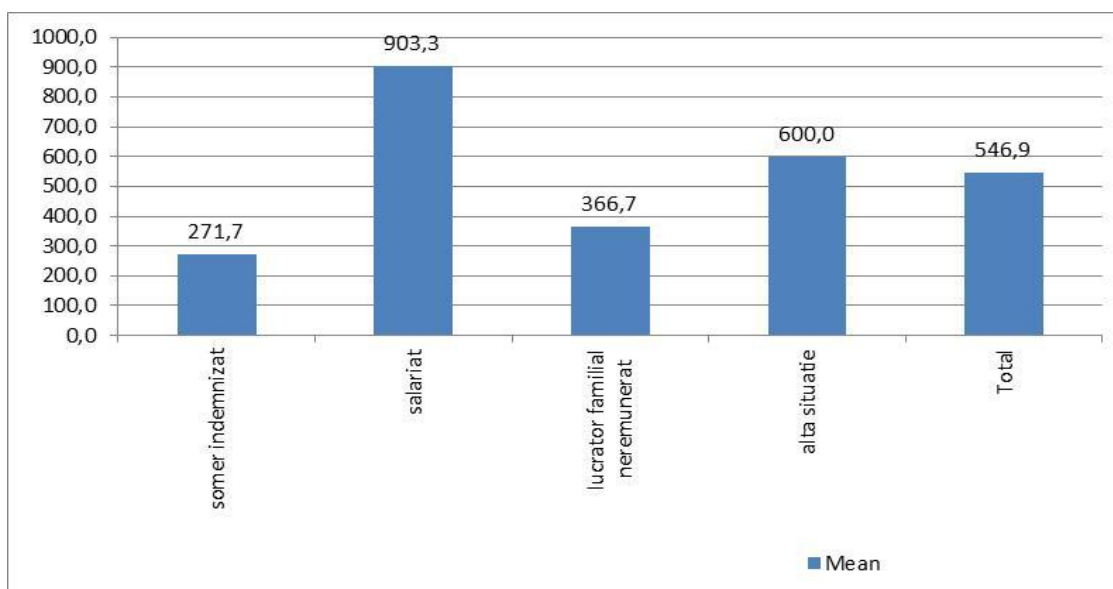
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

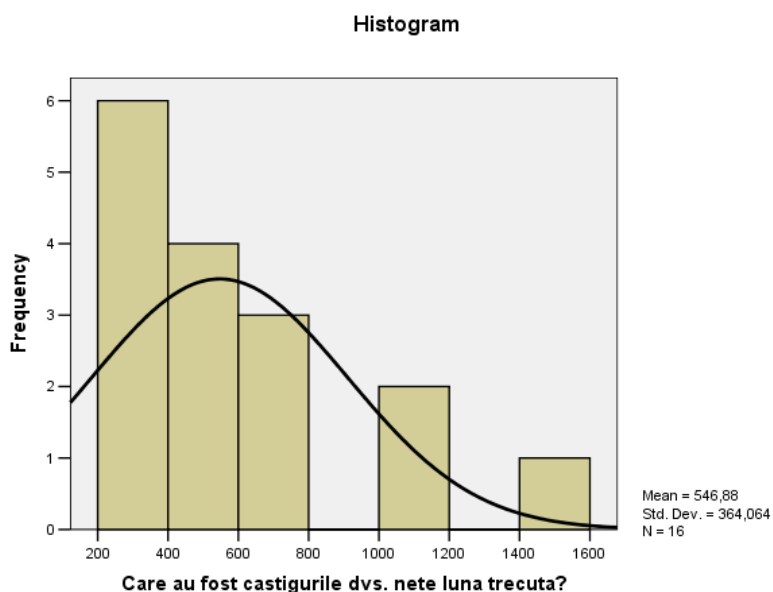
Grafic 25

Venitul mediu lunar (lei) al absolvenților după statutul ocupațional



Grafic 26

Distribuția veniturilor/câștigurilor nete ale persoanelor cu statut de salariat, în luna precedentă realizării anchetei (lei)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

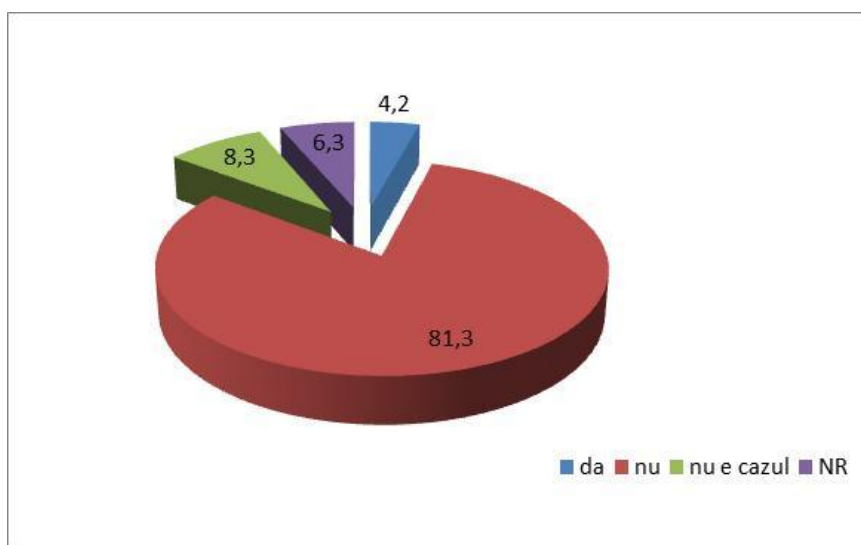
Analizând distribuția variabilei venit pentru salariați, se constată că cei mai mulți dintre aceștia se plasează în jurul valorii de 450 de lei lunar.

5.5. Discriminare/tratament diferit la angajare

În perioadele de recesiune economică și de excedent de ofertă există o probabilitate crescută ca incidența actelor de discriminare/tratament diferit la angajare să crească. Doar 4,2% dintre absolvenți declară că au experimentat pe parcursul ultimelor 6 luni discriminare/tratament diferit la angajare. Referirea este făcută la discriminarea percepută de absolvenți.

Grafic 27

Incidența discriminării la angajare (%)



Principalele motive ale discriminării subiective la angajare percepută de absolvenții care în ultimele 6 luni au căutat să se angajeze au fost „vârsta”, ”situația materială precară” și ”proveniența din mediul rural”.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

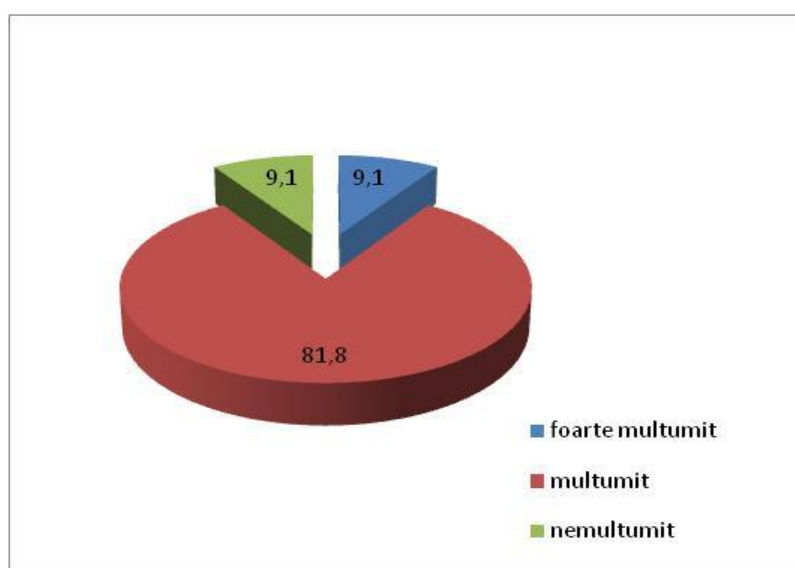
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

5.6. Satisfacția față de locul de muncă

Grafic 28

Distribuția abs. după satisfacția față de actualul loc de muncă (%)



Din totalul absolvenților care au devenit salariați, marea majoritate a acestora (81,1%) se declară mulțumiți de actualul loc de muncă, iar 9,1% chiar foarte mulțumiți. Doar 9,1% dintre absolvenți care la 6 luni de la încheierea studiilor au un loc de muncă se declară nemulțumiți de acesta. Această stare generalizată de mulțumire la nivelul celor care au un loc de muncă este fără îndoială cauzată și de percepția asupra oportunităților reduse de ocupare existente la nivel local.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

6. Concluzii

Integrarea tinerilor pe piața muncii joacă un rol hotărâtor în determinarea bunăstării lor economice și sociale și în dezvoltarea lor ulterioară. În această direcție, a fost dezvoltat conceptul de tranziție de la școală la „muncă decentă” sau de la școală la primul loc de muncă „semnificativ”. Mai mult, analiza integrării tinerilor pe piața muncii trebuie să aibă în vedere și gradul de concordanță dintre calificarea deținută de absolvenți și ocupațiile pe care aceștia le practică („skills mismatch”) ca și indicator al calității tranziției de la școală la muncă.

În consecință, pentru scopurile analizei de față, definim „inserția de succes” ca fiind realizată de acei absolvenți care, la un moment realizării anchetei – 6 luni de la absolvire, se află în poziție de salariat sau lucrător pe cont propriu și practică o ocupație în acord cu specificul calificării obținute prin școală.

6.1. Inserție de „succes”

Definim rata inserției de succes ca fiind raportul dintre numărul absolvenților care se află în poziție de salariat sau lucrător pe cont propriu, practicând o ocupație în acord cu specificul calificării deținute sau înrudită cu aceasta, ca % în numărul total de absolvenți investigați.

Per total, 12,5% dintre absolvenții investigați au reușit o inserție de succes. Rata inserției de succes înregistrează valori mai ridicate pentru absolvenții de sex masculin, precum



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

și pentru absolvenții din mediul rural. De asemenea, rata inserției de succes este nulă pentru absolventele de sex feminin.

Tabel 12. Rata inserției de succes a tinerilor absolvenți de AC promoția 2011 din județul Galați, pe sexe și medii de rezidență

Sexul		Mediu de rezidență		Total
Feminin	Masculin	Urban	Rural	
0,0	17,1	7,7	14,3	12,5